

Τίτλος: τηλε-κατάρτιση

Ακριβής Ορισμός:

Η ειδική κατηγορία της εξ αποστάσεως κατάρτισης κατά την οποία χρησιμοποιούνται αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσα, τόσο για την ανάπτυξη των μαθημάτων (ηλεκτρονικά μαθήματα με πολλαπλά μέσα όπως κείμενο, ήχο, εικόνες, video) του συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού (ηλεκτρονικά βιβλία και πολυμεσικές εφαρμογές δομημένης ηλεκτρονικής καθοδήγησης) και του λογισμικού (λογισμικό εξάσκησης και εμπέδωσης, προσομοιώσεων, αυτοαξιολόγησης και λοιπά), όσο η διάθεσή τους (π.χ. μέσω του παγκοσμίου ιστού) και η τυχόν επικοινωνία και συνεργασία με τους επιμορφωτές ή και τους άλλους καταρτιζομένους.

Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Ο όρος τηλε–κατάρτιση συμπεριλαμβάνει:

- την εξ' αποστάσεως κατάρτιση σε εξατομικευμένο ρυθμό, κατά την οποία διατίθεται στον καταρτιζόμενο κατάλληλα σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή και εκπαιδευτικό λογισμικό χωρίς την υποχρεωτική επικοινωνία με επιμορφωτές ή και άλλους καταρτιζομένους,
- την ασύγχρονη τηλε–κατάρτιση, κατά την οποία η επικοινωνία και η συνεργασία με τους επιμορφωτές ή και τους υπόλοιπους καταρτιζομένους επιτυγχάνεται μέσω ασύγχρονων μέσων επικοινωνίας (όπως το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τα βήματα συζητήσεων κλπ.) και
- τη σύγχρονη τηλε–κατάρτιση, κατά την οποία η διεξαγωγή της κατάρτισης στηρίζεται στη χρήση των τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και «εικονικών» ηλεκτρονικών τάξεων, επιτρέποντας ώστε ο επιμορφωτής και οι καταρτιζόμενοι να βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους ή και τόπους αλλά στον ίδιο χρόνο, λαμβάνοντας άμεση ανατροφοδότηση.

Αγγλικός Ορος: online learning / distance learning

Αγγλικό κείμενο:

Learning supported by information and communication technologies (ICT).
Education and training imparted at a distance through communication media:
books, radio, TV, telephone, correspondence, computer or video.

Παραπομπή /Πηγή (link): [Κοινή Υπουργική Απόφαση 1.5188/οικ.3.968 \(ΦΕΚ 915/Β/2011\), \(Άρθρο 2\)](#)

[Terminology of European education and training policy \(EU 2014\)](#)

Κατηγορία: Ανθρώπινοι πόροι & Ποιότητας Ζωής